

**CAPAIAN PEMBELAJARAN DASAR-DASAR BUSANA FASE E (KELAS X)
SMK TRI SUKSES LAMPUNG**

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki gambaran mengenai program keahlian yang dipilihnya sehingga mampu menumbuhkan *passion* dan *vision* untuk mengembangkan kompetensi.

Capaian Pembelajaran setiap elemen adalah sebagai berikut.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Profil <i>technopreneur</i> , peluang usaha dan pekerjaan/profesi di bidang busana (fesyen)	Peserta didik mampu memahami profil <i>technopreneur</i> , mendeskripsikan pekerjaan atau profesi kewirausahaan di bidang busana, menjelaskan kepribadian dan sikap dalam bekerja di bidang busana, mampu membaca peluang pasar dan usaha di bidang seni dan ekonomi kreatif, membangun visi dan <i>passion</i> , dan melakukan simulasi proyek kewirausahaan.
Dunia Industri dan Perkembangan Mode (DIPM)	Peserta didik mampu mendeskripsikan ekosistem industri mode dan <i>overview fashion industry</i> , memahami model bisnis di lingkup industri <i>fashion</i> , memahami perubahan gaya dan selera sesuai dengan perkembangan mode dan <i>tren</i> , mengenal dan memahami karya desainer dan produk <i>fashion</i> , memahami pemeliharaan pakaian sesuai konsep <i>sustainable fashion</i> , menerapkan potensi lokal, dan kearifan lokal dalam produk <i>fashion</i> .
Dasar <i>Branding</i> dan <i>Marketing</i> (DBM)	Peserta didik mampu menerapkan <i>branding</i> dan <i>marketing</i> , menjelaskan segmentasi pasar, memahami <i>DNA brand</i> , memahami pesaing dari produk busana, menjelaskan definisi dan konsep <i>marketing</i> dan <i>digital Marketing</i> .
Dasar <i>Fashion Desain</i> (DFD)	Peserta didik mampu memahami proses penciptaan desain dengan menerapkan dasar-dasar desain, memahami dan membedakan <i>style</i> dan <i>look</i> , menemukan inspirasi, membuat kolase, menerapkan cara mencari bentuk, dan mengembangkan desain berdasarkan <i>style</i> dan <i>look</i> .
Proses produksi busana	Peserta didik mampu menerapkan tentang K3 di bidang busana (fesyen), proses produksi busana di industri baik yang dilakukan secara massal maupun <i>custom made</i> , pengetahuan tentang aspek perawatan peralatan, dan pengelolaan SDM di industri.
Perkembangan teknologi di industri dan dunia kerja serta isu-isu global pada bidang busana (fesyen)	Peserta didik mampu memahami perkembangan proses produksi pada industri busana (fesyen) mulai dari konvensional hingga penggunaan alat/mesin dengan teknologi modern, menerapkan penggunaan aplikasi gambar penunjang desain busana, penerapan teknologi digital dalam dunia industri, memahami isu pemanasan global, perubahan iklim, aspek-aspek (singkat) ketenagakerjaan, menerapkan <i>Product Life Cycle (reuse, recycling, dan reduce)</i> .
Dasar Pola (DP)	Peserta didik mampu menerapkan pengukuran tubuh, pembuatan pola dasar teknik konstruksi, dan melakukan prosedur menggunting bahan.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Teknik Dasar Menjahit (TDM)	Peserta didik mampu memahami dasar menjahit, mengoperasikan dan memperbaiki mesin jahit dan mesin penyelesaian, menerapkan teknik menjahit sesuai dengan jenis-jenis bahan, menerapkan standar kualitas dan <i>finishing</i> hasil jahitan, dan menjahit busana sederhana.