

**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
DESAIN DAN PRODUKSI BUSANA
FASE F (KELAS XI & XII)
SMK TRI SUKSES LAMPUNG**

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
1. Gambar Mode	Pada akhir fase F, peserta didik mampu membuat <i>figure</i> sesuai jenis kelamin dan umur, mengembangkan <i>figure</i> dengan gaya dan gerakan tubuh (<i>gesture</i>) serta penerapan <i>figure</i> berpakaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pembuatan <i>figure</i> sesuai jenis kelamin dan umur 2. Memahami pengembangan <i>figure</i> dengan gaya dan gerakan tubuh (<i>gesture</i>) 3. Memahami penerapan <i>figure</i> berpakaian 	<p>TAHAP DESAIN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Memahami pembuatan <i>figure</i> sesuai jenis kelamin dan umur 1.2. Memahami pengembangan <i>figure</i> dengan gaya dan gerakan tubuh (<i>gesture</i>) 1.3. Memahami penerapan <i>figure</i> berpakaian
2. Gambar Teknis (<i>Technical Drawing</i>)	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menggambar datar (<i>flat drawing</i>) secara digital dan manual sesuai dengan proporsi dan detail rancangan tampak depan dan belakang untuk kebutuhan produksi (<i>technical drawing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Teknik menggambar datar (<i>flat drawing</i>) secara digital dan manual sesuai dengan proporsi 2. Memahami pembuatan detail rancangan tampak depan dan belakang untuk kebutuhan produksi (<i>technical drawing</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 1. Memahami Teknik menggambar datar (<i>flat drawing</i>) secara digital dan manual sesuai dengan proporsi 2.2. Memahami pembuatan detail rancangan tampak depan dan belakang untuk kebutuhan produksi (<i>technical drawing</i>)
3. Gaya dan Pengembangan Desain	Pada akhir fase F, peserta didik mampu mengungkapkan karya dan mengembangkan desain dalam satu konsep gaya (<i>style</i>), menerapkan trend, menerapkan <i>sustainable fashion</i> , membuat tema desain busana sesuai yang disepakati, baik berupa desain busana berbasis kreasi/berbasis industri/ <i>custom made</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pngungkapan karya dan pengembangan desain dalam satu konsep gaya (<i>style</i>) 2. Memahami penerapan trend 3. Memahami penerapan <i>sustainable fashion</i> 4. Memahami pembuatan tema desain busana sesuai yang disepakati, baik berupa desain busana berbasis kreasi/berbasis industri/ <i>custom made</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 3.1. Memahami pngungkapan karya dan pengembangan desain dalam satu konsep gaya (<i>style</i>) 3.2. Memahami penerapan trend 3.3. Memahami penerapan <i>sustainable fashion</i> 3.4. Memahami pembuatan tema desain busana sesuai yang disepakati, baik berupa desain busana berbasis

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
4. Eksperimen Tekstil dan Desain Hiasan	Pada akhir fase F, peserta didik mampu mengembangkan desain dan olah tekstil yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan kebudayaan daerah (batik/tenun/motif printing/mengolah bahan), membuat desain hiasan (renda/sulaman/ kancing hias/bordir)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan desain dan olah tekstil yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan kebudayaan daerah (printing/batik/tenun/mengolah bahan) 2. Membuat desain hiasan renda/sulaman/ kancing hias/bordir) 	<p>TAHAP TEKSTIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Mengembangkan desain dan olah tekstil yang disesuaikan dengan kebutuhan industri dan kebudayaan daerah (printing/batik/tenun/mengolah bahan) 4.2. Membuat desain hiasan (renda/sulaman/kancing hias/bordir)
5. Persiapan Pembuatan Busana	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menyiapkan pembuatan busana yang meliputi pembuatan lembar kerja sesuai dengan spesifikasi desain, membuat langkah kerja produksi, mengambil ukuran, membuat pola, memotong bahan, menghitung biaya dan menentukan harga produk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pembuatan lembar kerja sampel sesuai dengan spesifikasi desain 2. Memahami pembuatan langkah kerja pembuatan sampel 3. Memahami pengambilan ukuran 4. Memahami pembuatan pola 5. Memahami pemotongan bahan 6. Memahami penghitungan biaya dan penentuan harga produk 	<p>TAHAP POLA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.3. Memahami pengambilan ukuran 5.4. Memahami pembuatan pola 5.5. Memahami pemotongan bahan 5.6. Memahami penghitungan biaya dan penentuan harga produk <p>TAHAP MENJAHIT</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Memahami pembuatan lembar kerja sampel sesuai dengan spesifikasi desain 5.2. Memahami pembuatan langkah kerja pembuatan sampel
6. Menjahit produk Busana	Pada akhir fase F, peserta didik mampu menjahit sesuai dengan prosedur, <i>trimming</i> , <i>pressing</i> , dan mengawasi mutu produk busana, serta melaksanakan penyelesaian akhir busana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Teknik menjahit sesuai dengan prosedur 2. Memahami <i>trimming</i> 3. Memahami <i>pressing</i> 4. Memahami pengawasan mutu produk busana 5. Memahami pelaksanaan penyelesaian akhir busana 	<ol style="list-style-type: none"> 6.1. Memahami Teknik menjahit sesuai dengan prosedur 6.2. Memahami <i>trimming</i> 6.3. Memahami <i>pressing</i> 6.4. Memahami pengawasan mutu produk busana

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
7. Penyusunan Koleksi Busana	Pada akhir fase F, peserta didik mampu merencanakan proyek pembuatan koleksi busana secara kelompok dan melakukan presentasi koleksi secara Kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami perencanaan proyek pembuatan koleksi busana secara kelompok 2. Memahami presentasi koleksi secara kelompok 	TAHAP KOLEKSI BUSANA <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Memahami perencanaan proyek pembuatan koleksi busana secara kelompok 7.2. Memahami presentasi koleksi secara kelompok