**Paket**

**1**

**DOKUMEN NEGARA**

### UJI KOMPETENSI KEAHLIAN

### TAHUN PELAJARAN 2021/2022

#### LEMBAR PENILAIAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Kejuruan

Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Alokasi Waktu : 8 jam

Bentuk Soal : Penugasan Perorangan

Judul Tugas : Perawatan berkala sepeda motor



Nama Peserta : 

**Form Penilaian Aspek Pengetahuan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elemen Kompetensi | Metode | | Jawaban | | Skor |
| **Tes Tulis** | **Tes Lisan** | **Benar** | **Salah** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk mengidentifikasi bahaya dan metode menghindarinya | √ |  |  |  | 5 |
| Mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk mengidentifikasi bahaya dan metode menghindarinya | √ |  |  |  | 5 |
| Mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk mengidentifikasi bahaya dan metode menghindarinya | √ |  |  |  | 5 |
| Menempatkan dan meng-identifikasi jenis pemadam kebakaran, penggunaannya dan prosedur pengoperasian di tempat kerja | √ |  |  |  | 5 |
| Menempatkan dan meng-identifikasi jenis pemadam kebakaran, penggunaannya dan prosedur pengoperasian di tempat kerja | √ |  |  |  | 5 |
| Menempatkan dan meng-identifikasi jenis pemadam kebakaran, penggunaannya dan prosedur pengoperasian di tempat kerja | √ |  |  |  | 5 |
| Melakukan prosedur darurat | √ |  |  |  | 5 |
| Melakukan prosedur penyelamatan pertama dan prosedur penanganan orang pingsan (CardioPulmonary Resuscitation, CPR) | √ |  |  |  | 5 |
| Mengikuti prosedur pada tempat kerja untuk pengamanan dan pengendalian limbah | √ |  |  |  | 5 |
| Membaca dan memahami gambar teknik | √ |  |  |  | 5 |
| Membaca dan memahami gambar teknik | √ |  |  |  | 5 |
| Memilih dan menggunakan peralatan di tempat kerja secara aman | √ |  |  |  | 5 |
| Memilih dan menggunakan peralatan di tempat kerja secara aman | √ |  |  |  | 5 |
| Memelihara peralatan dan perlengkapan di tempat kerja | √ |  |  |  | 5 |
| Memelihara, memahami, dan menyampaikan informasi tempat kerja | √ |  |  |  | 5 |
| Mengukur dimensi dan variabel dengan meng gunakan perlengkapan yang sesuai | √ |  |  |  | 5 |
| Mengukur dimensi dan variabel dengan meng gunakan perlengkapan yang sesuai | √ |  |  |  | 5 |
| Mengukur dimensi dan variabel dengan meng gunakan perlengkapan yang sesuai | √ |  |  |  | 5 |
| Memelihara dan memperbaiki sistem kontrol emisi berikut komponenkomponennya | √ |  |  |  | 5 |
| Memelihara dan memperbaiki sistem kontrol emisi berikut komponenkomponennya | √ |  |  |  | 5 |
| Nilai Pengetahuan |  | | | | |

Catatan :

* Asesor/Penguji mengembangkan butir tes pengetahuan berdasarkan Indikator Pencapaian Kompetensi
* Bobot penilaian per butir soal ditentukan oleh asesor/penguji
* **Nilai Pengetahuan** merupakan pembulatan hasil pengolahan penskoran jawaban benar (skor hasil perolehan/skor maksimal x 100)

…………, ………………. 2022

Penilai 1/ Penilai 2 \*)



**Form Penilaian Aspek Keterampilan**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Komponen/Sub Komponen | Kompeten | | | | Catatan |
| **Belum** | **Ya** | | |
| **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **I** | **Persiapan** | | | | | |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Rerata komponen Persiapan (Pembulatan)** |  |  |  |  |  |
| **II** | **Pelaksanaan** | | | | | |
| 2.1 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| 2.6 |  |  |  |  |  |  |
| 2.7 |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 |  |  |  |  |  |  |
| 2.9 |  |  |  |  |  |  |
| 2.10 |  |  |  |  |  |  |
| 2.11 |  |  |  |  |  |  |
| 2.12 |  |  |  |  |  |  |
| 2.13 |  |  |  |  |  |  |
| 2.14 |  |  |  |  |  |  |
| 2.15 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Rerata komponen Pelaksanaan (Pembulatan)** |  |  |  |  |  |
| **III** | **Hasil** | | | | | |
| 3.1 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Rerata komponen Hasil (Pembulatan)** |  |  |  |  |  |

Keterangan :

* Capaian kompetensi peserta uji per Sub Komponen dituliskan dalam bentuk **ceklis (√)** atau skor **0, 1, 2, atau 3**
* Rerata komponen peserta uji per Komponen dituliskan dalam bentuk **skor** berbentuk bilangan bulat
* Peserta uji dapat diberi kesempatan untuk mengulang
* **Catatan negatif** diberikan kepada peserta uji yang mengulangi proses atau unjuk kerja lainnya yang bertentangan dengan kriteria unjuk kerja

**Rekapitulasi Penilaian Aspek Keterampilan**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Jumlah Catatan** |
| Catatan Negatif |  |
| **Pengurangan Nilai** |  |

Keterangan:

* **Nilai tambahan** diberikan berdasarkan penjumlahan dari catatan positif (bernilai positif) dan catatan negatif (bernilai negatif) dengan maksimal 10 poin dan minimal -10 poin

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tingkat Pencapaian Kompetensi** | | | | **Nilai Perolehan (Hasil Konversi)** | **Pengurangan Nilai** | **Nilai Akhir**  **Aspek Keterampilan** |
| **Keterampilan** | | | **Skor Awal**  **(pembulatan)** |
| **Persiapan** | **Pelaksanaan** | **Hasil** |  |  |  |  |
| Nilai rata-rata (pembulatan) |  |  |  |
| Bobot |  |  |  |
| Nilai Komponen |  |  |  |

Keterangan:

* **Nilai rata-rata** diperoleh dari lembar penilaian (Tidak = 0; Cukup = 1; Baik = 2; Sangat Baik = 3)
* **Bobot** ditetapkan secara **terpusat** dan dapat berubah sesuai persetujuan dengan industri (dibuktikan dengan berita acara)
* **Nilai Komponen** diperoleh dari hasil perkalian **Nilai rata-rata** dengan **Bobot**
* **Skor Awal** diperoleh dari **pembulatan** hasil penjumlahan komponen **Persiapan, Pelaksanaan,** dan **Hasil**
* **Nilai Perolehan** diperoleh dari nilai maksimal hasil konversi skor awal
* **Pengurangan Nilai** diperoleh dari catatan yang diperoleh dan dittulis dengan tanda minus
* **Nilai Akhir** diperoleh dari penjumlahan **Nilai Perolehan** dengan **Pengurangan Nilai**

**Konversi Nilai:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Skor Awal** | **Nilai Konversi** |
| 0 | <61 |
| 1 | 61-70 |
| 2 | 71-85 |
| 3 | 86-100 |

**Nilai Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Aspek Pengetahuan** | **Aspek**  **Keterampilan** | **Nilai Akhir (pembulatan)** |
| Nilai Perolehan |  |  |  |
| Bobot | 30% | 70% |
| Nilai Komponen |  |  |

Keterangan:

* **Nilai rata-rata** diperoleh dari lembar penilaian
* **Bobot** ditetapkan secara terpusat oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan bersifat mutlak
* **Nilai Komponen** diperoleh dari hasil perkalian **Nilai rata-rata** dengan **Bobot**
* **Nilai Akhir** berupa bilangan **bulat** berada pada rentang 0-100

|  |  |
| --- | --- |
| **Nilai Akhir** | **Kesimpulan** |
| <61 | Belum Kompeten |
| 61-70 | Cukup Kompeten |
| 71-85 | Kompeten |
| 86-100 | Sangat Kompeten |

Kesimpulan Akhir: Belum Kompeten/Cukup Kompeten/Kompeten/Sangat Kompeten\*

…………, ………………. 2022

Penilai 1/ Penilai 2 \*)

\*) Coret yang tidak perlu

**Form Penilaian Aspek Sikap (Sikap Kerja)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Komponen | **Tingkat Pencapaian Kompetensi** | | | |
| **Kurang** | **Cukup** | **Baik** | **Sangat Baik** |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Tanggung jawab |  |  |  |  |
| Bekerja dengan aman |  |  |  |  |
| Disiplin |  |  |  |  |
| Ketelitian |  |  |  |  |
| Kecermatan |  |  |  |  |
| **Rata-rata pencapaian kompetensi** |  |  |  |  |

Kesimpulan : Kurang Baik/Cukup Baik/Baik/Sangat Baik\*

Catatan :

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

…………, ………………. 2022

Penilai 1/ Penilai 2 \*)

\*) Coret yang tidak perlu